



## FICHE PÉDAGOGIQUE

# SWATTED

**Niveaux proposés :** B1 / B2

**ATTENTION :** Contenus parfois violents pouvant choquer les plus jeunes (non adapté aux enfants)

**Objectifs :** Parler des jeux vidéos en ligne, parler du swatting (phénomène de cyber-harcèlement), décrire un environnement visuel, mettre en garde / donner des conseils

**Modalités :** En binôme, petits groupes et grand groupe (précisé pour chaque activité)

**Matériel :** ordinateurs / tablettes + accès Internet / dictionnaires bilingues français / anglais

## SWATTED

**Des joueurs en ligne racontent leurs difficultés à échapper au swatting, un phénomène de **#cyberharcèlement** apparu aux États-Unis qui menace leur vie à chaque partie.**

---

Le swatting est un canular malveillant qui consiste à faire intervenir des unités spéciales des forces de l'ordre (comme le SWAT aux États-Unis), chez quelqu'un sous prétexte d'une urgence imaginaire. Dans *Swatted*, les événements prennent forme à travers des vidéos youtube et des images vectorielles issues d'un jeu vidéo.

---

**Titre de l'exposition :** Escape, voyage au cœur des cultures numériques

**Partie de l'exposition :** Partie 2 : La guerre des Datas / Big Brother is really watching us !

**Oeuvre :** Swatted

**Auteur :** Ismaël Joffroy Chandoutis

**Type :** Vidéo

**Durée :** 21 minutes

**Année :** 2018

**Public :** adolescent

**Détails :** en anglais, sous titres en français

**Lien vers l'oeuvre :** [https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1fAYQ7I-zD-s\\_aZBRhyFegQtTWFGdsWMH](https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1fAYQ7I-zD-s_aZBRhyFegQtTWFGdsWMH)

# À LA DÉCOUVERTE DE L'EXPOSITION

🏠 > AVANT LA VISITE DE L'EXPOSITION > EN CLASSE

**ACTIVITÉ 1** EN PETITS GROUPES PUIS GRAND GROUPE

## HYPOTHÈSES SUR L'ŒUVRE

Voici l'affiche de la vidéo *Swatted*, que vous allez regarder dans l'exposition et sur laquelle nous allons travailler. Décrivez-la :



Quels éléments et couleurs voyez-vous sur cette affiche ?

Décrivez le personnage et l'univers visuel de l'affiche.

A quoi cela vous fait-il penser ?

Cherchez le sens du titre «Swatted»  
(dans un dictionnaire bilingue anglais / français ou sur Internet).

À partir de tous ces éléments, qu'imaginez-vous de la vidéo ?

# À LA DÉCOUVERTE DE L'EXPOSITION

↑ > APRÈS LA VISITE DE L'EXPOSITION / EN CLASSE

## ACTIVITÉ 2 TRAVAIL INDIVIDUEL

MATÉRIEL NÉCESSAIRE : ORDINATEURS / TABLETTES + ACCÈS INTERNET  
(PRÉVOIR UNE INSCRIPTION POUR LA CLASSE SUR LE SITE D'ALLOPINÉ)

### DONNER SON IMPRESSION GLOBALE SUR LA VIDÉO

Voici la fiche Allociné de Swatted :  
[https://www.allocine.fr/film/fichefilm\\_gen\\_cfilm=270506.html](https://www.allocine.fr/film/fichefilm_gen_cfilm=270506.html)  
Inscrivez-vous avec la classe et rédigez à votre tour votre critique.

## ACTIVITÉ 3 EN BINÔME

### IDENTIFIER LES ÉLÉMENTS DE LA VIDÉO

Associez chaque description à une capture d'écran

A. Témoignage d'une personne  
qui s'est fait "swatter"

B. Séance de jeu en ligne

C. Intervention des forces de police

D. Commentaires en direct

E. Appel anonyme à la police

# À LA DÉCOUVERTE DE L'EXPOSITION

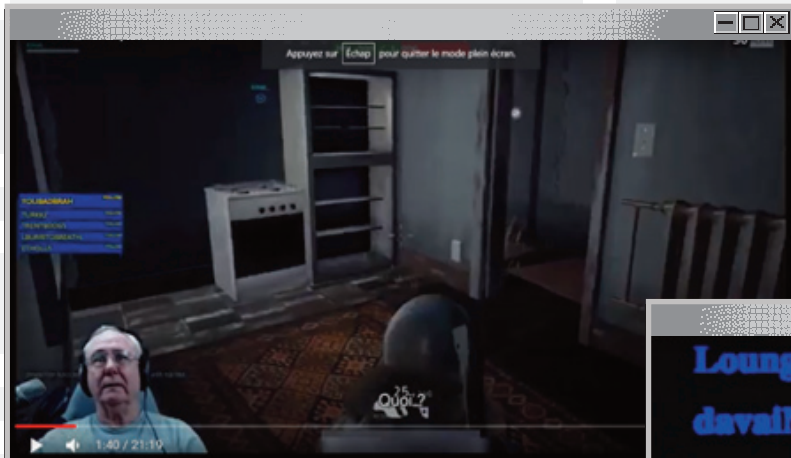


Image 1

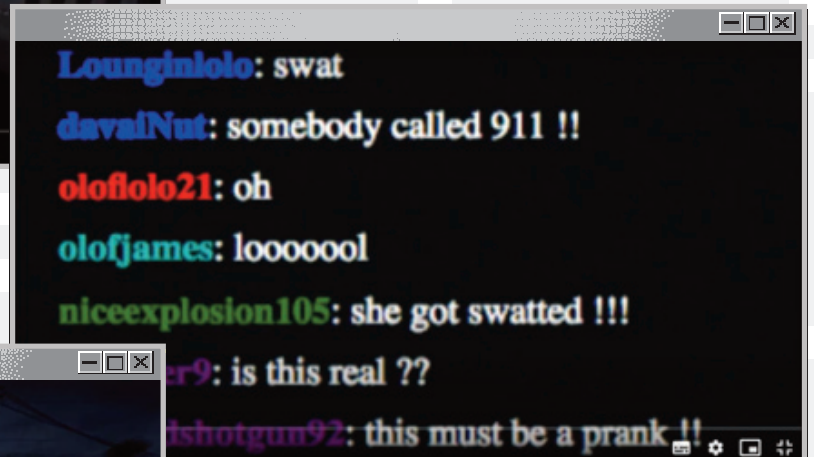


Image 2



Image 3



Image 4

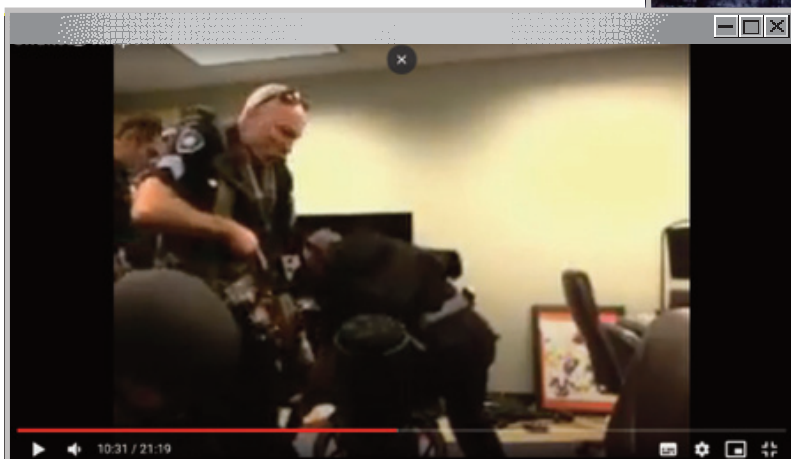


Image 5

# À LA DÉCOUVERTE DE L'EXPOSITION

## ACTIVITÉ 5 EN BINÔME.

### PARLER DES JEUX EN LIGNE ET DU CYBER-HARCÈLEMENT

Voici des mots et expressions utilisés dans la vidéo.  
Associez-les à leur définition (en vous aidant d'Internet, si nécessaire).

1. Les SWAT

2. Un jeu PVP

4. Un "swatteur"

5. Un troll

6. Un tchat

7. Un pseudo

8. Un hacker

9. Le swatting

10. Un live

11. Un VPN

12. Une adresse IP

A. Personne qui appelle de manière anonyme la police pour piéger quelqu'un

B. Appel anonyme pour faire croire aux services de police qu'ils doivent effectuer une intervention d'urgence chez une personne

C. Communication en temps réel sur Internet, par échange de messages écrits

D. Quand on est victime de "swatting" (la police intervient chez vous après un appel anonyme malveillant)

E. Numéro d'identification de chaque appareil connecté à Internet

F. Connexion sécurisée et chiffrée entre deux réseaux qui permet de se cacher lorsqu'on surfe sur le Web

G. Unité spéciale d'intervention de la police américaine

H. Jeu en ligne où les joueurs jouent contre d'autres joueurs

I. Personne qui cherche à entrer illégalement dans un système ou un réseau informatique

K. Nom choisi par une personne pour ne pas montrer son identité

L. Personne qui cherche à créer des problèmes sur un forum de discussion ou sur les réseaux sociaux

# À LA DÉCOUVERTE DE L'EXPOSITION

## ACTIVITÉ 6 EN PETITS GROUPE OU GRAND GROUPE

### PARLER DES JEUX EN LIGNE

Echangez :

Connaissez-vous ce phénomène du “swatting” ?

Pensez-vous que cela se passe aussi dans votre pays ?

Jouez-vous à des jeux vidéo en ligne ?

Si oui, à quel type de jeux jouez-vous ?

Si vous vous faisiez “swatter”, quelle serait votre réaction ?

Pensez-vous que vous vous protégez suffisamment quand vous utilisez Internet ?

Que pourriez-vous faire pour améliorer votre sécurité et votre confidentialité sur le Net ?

# À LA DÉCOUVERTE DE L'EXPOSITION

## ACTIVITÉ 7

### DÉCRIRE UN PHÉNOMÈNE, METTRE EN GARDE

#### NIVEAU B1 : TRAVAIL EN PETITS GROUPES

Après avoir vu *Swatted*, vous décidez de réaliser une affiche de sensibilisation au swatting et de mise en garde contre ce phénomène, à destination des joueurs. Exposez-les ensuite dans votre établissement.

#### NIVEAU B2 : TRAVAIL INDIVIDUEL

Vous êtes chroniqueur/euse dans une émission de radio sur les nouvelles technologies. Vous enregistrez une chronique pour décrire le phénomène du swatting, mettre en garde les joueurs et leur suggérer des idées pour y échapper.

## POUR ALLER PLUS LOIN :

#### POUR TOUS LES NIVEAUX B1 ET B2 :

- Fiche artiste : <https://www.lefresnoy.net/fr/Ecole/etudiant/237/ismael-joffroy-chandoutis>
- Interview Ismaël Joffroy Chandoutis pour sa nouvelle vidéo *Maalbeek*  
<https://clermont-filmfest.org/cafe-court-ismael-joffroy-chandoutis-2021/>

#### POUR LE NIVEAU B2 :

- Article : La recrudescence du swatting en France  
<http://www.iredic.fr/2020/02/03/la-recrudescence-du-swatting-en-france/>